



Burimet

Shoqata Ndërkombëtare për Komunikimin Shtues dhe Alternativ - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC e DRNJ (Të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara të Nju Xhersit) - <http://www.drnj.org/atac/>

Çdo Lëvizje Ka Rëndësi - <http://www.everymovecounts.net/>

Shpjegimi i Stimulimit të Gjuhës me Ndihmë - https://www.youtube.com/watch?v=fIFNMky22-U&ab_channel=lcpsat

Grupet në Facebook: "Më Pyesni, Jam Përdorues i KSA-së", "AAC Motivate", "Model Move Out of the Way"

Blogje për prindër:

Ne Flasim PODD -

<https://www.youtube.com/watch?v=fIFNMky22-U>

Sens i pazakontë - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Ylli në syrin e saj - <https://starinhereye.wordpress.com/>

AAC duhet të konsiderohet për të gjithë individët të cilëve të folurit nuk i plotëson nevojat komunikuese në të gjitha ambientet. Diskutoni marrjen e një Vlerësimi të plotë AAC me SLP-në tuaj, rrethin shkollor, koordinatoren e mbështetjes, institucionin e rehabilitimit, ose shkoni në NJSHA.org për të gjetur një ofrues.

Shoqata e të Folurit, Gjuhës dhe Dëgjimit e Nju Xhersit

312 North Avenue East, Suite 5
Cranford, NJ 07016

888-906-5742 • info@njsha.org • www.njsha.org



Komunikimi
Shtues dhe
Alternativ



Çfarë është KSA dhe kur është e përshtatshme?



AAC do të thotë Komunikim Shtues dhe Alternativ.



Është një mënyrë komunikimi, përveç të folurit, për dikë që nuk është në gjendje të përmbushë nevojat e tij/saj për komunikim vetëm përmes të folurit. Të gjithë e përdorin KSA-në në raste të caktuara, por për disa persona ajo është mënyra kryesore e komunikimit.

Komunikimi mund të jetë pa ndihmë ose me ndihmë.

- Modalitetet e komunikimit pa ndihmë – nuk kërkojnë mjete të tjera përveç trupit të vetë individit.
 - Shembuj: gjuha e shenjave, shprehjet emocionale, gjestet, gjuha e trupit, vokalizimet.
- Modalitetet e komunikimit me ndihmë – kërkojnë përdorimin e mjeteve të jashtme.
 - Shembuj: tabela komunikimi prej letre, pajisje që përdorin të folur të regjistruar, programe kompjuterike, sisteme komunikimi të bazuara në tablet.

Aksesi i referohet mënyrës se si një individ e përdor fizikisht sistemin.

- Ka shumë forma të ndryshme aksesi që mund të ofrohen, në varësi të nevojave të personit.
- Një person mund të përdorë gishtat, duart ose pjesë të tjera të trupit për të aksesuar një sistem.
- Gjithmonë merrni parasysh të gjitha metodat e mundshme të aksesit.

Vlerësimet AAC:

Konsideroni një vlerësim AAC kur një fëmijë, adoleshent ose i rritur nuk ka të folur, ka të folur të kufizuar ose të folur të pakuptueshëm.

- Kryhet nga një terapist i të folurit dhe gjuhës (Logoped/SLP) me përvojë në përdorimin e një sërë sistemesh AAC.
- Vlerësuesi mund të kërkojë kontribut nga ekipi i individit: SLP trajtues, mësuesi, terapisti okupacional (OT), terapisti fizik (PT), anëtarët e familjes dhe kujdestarë të tjerë.
- Metoda më e besueshme e aksesit mund të përcaktohet në konsultim me një OT me ekspertizë në teknologjinë ndihmëse/aksesi alternative.
- Aksesit në fjalor nuk duhet të kufizohet nga aftësitë e lëvizjes ose të shikimit; konsideroni aksesin alternativ ose karakteristikat e sistemit që kompensojnë sfidat.
- Përcaktoni burimin e përshtatshëm të financimit për sistemin e mundshëm të komunikimit (rrethi shkollor, sigurimet mjekësore, Divizioni i Paaftësive Zhvillimore, të tjera).
- Përdorni përputhjen/krahasimin e karakteristikave për të përcaktuar elementët e nevojshëm për përdoruesin, partnerët e shpeshtë të komunikimit dhe cilat pajisje kanë ato karakteristika.
- Vlerësimet duhet të përfshijnë konsiderimin/provat e një shumëllojshmërie sistemesh ose aplikacionesh komunikimi siç rekomandohet nga vlerësuesi.
- Përdoruesi nuk ka nevojë të tregojë përkushtim gjatë provës së sistemit, vetëm potencialin për të mësuar.

Si të Arrihet Suksesi me AAC:

- Ekspozimi i hershëm ndaj AAC është kyç.
- Aksesit i qëndrueshëm dhe i rregullt në Sistemin AAC në mjedise të ndryshme komunikimi: përfshini ekipin mbështetës të përdoruesit.
- Trajnimi fillestar dhe mentorimi i vazhdueshëm për të gjithë partnerët e komunikimit. Pjesëmarrja dhe mbështetja e kujdestarëve është e domosdoshme.
- Sistemet duhet të jenë të fuqishme duke përfshirë emrat, foljet dhe mbiemrat. Kjo i lejon përdoruesit të komunikojë rreth një shumëllojshmërie temash në shumë ambiente të ndryshme. Ofron mundësinë për zhvillimin e vazhdueshëm të gjuhës. Një sistem që përfshin fjalorin specifik të temës/personal dhe frazat do të rrisë të folurit dhe efektivitetin e komunikimit.
- Partnerët e komunikimit ofrojnë stimulim të gjuhës së asistuar/të dhëna të gjuhës së asistuar duke përdorur sistemin e individit për të mësuar se si të përdoret AAC për komunikim të suksesshëm. Përgjigjja nuk është e domosdoshme. Kjo duhet të ofrohet nga të gjithë partnerët e komunikimit, kështu që trajnimi/mentorimi duke përdorur këtë metodë modelimi duhet të jetë një qëllim kryesor i terapisë.
- Sistemet AAC nuk duhet të përdoren kurrë për të testuar komunikatorin në vendndodhjen e fjalorit (p.sh., "gjej ____", "më trego ____") ata duhet të përdoren për të promovuar përdorimin e gjuhës dhe komunikimin social.
- Krijoni mundësi për të përdorur sistemin. Bëni pyetje të hapura dhe jepni kohë pritjeje të mjaftueshme.
- Përdorni sistemin AAC në situata të ndryshme, mjedise dhe me njerëz të ndryshëm për të përgjithësuar aftësitë komunikuese dhe për të promovuar pavarësinë.

Mitet e zakonshme

1

Miti: AAC është zgjidhja e fundit

Fakti: AAC është një mjet që mund të implementohet ndërkohë që gjuha verbale është duke u zhvilluar, përmirësuar ose përkeqësuar. Çdo individ që nevojat e komunikimit të tij/saj nuk përmbushen aktualisht nga gjuha është një kandidat për AAC.

2

Miti: Është shumë herët/Është shumë vonë

Fakti: Nuk është kurrë shumë herët ose shumë vonë për të siguruar akses në gjuhë dhe për të përmirësuar komunikimin. Sa më herët aq më mirë, por mosha nuk duhet të jetë kurrë pengesë për të konsideruar AAC.

3

Miti: AAC do të pengojë zhvillimin e të folurit

Fakti: Kërkimet tregojnë se AAC nuk do të pengojë zhvillimin e të folurit verbal. Shpesh, të folurit përmirësohet dhe rritet me përdorimin e AAC.

4

Miti: Ka aftësi të nevojshme para se të prezantohet AAC.

Fakti: Është pranuar gjerësisht se nuk ka aftësi paraprake dhe se të gjithë duhet të kenë akses në një sistem të përshtatshëm komunikimi. Aftësitë mund të përdoren në kontekstin e aktiviteteve të pasura gjuhësore duke përdorur AAC të fuqishëm.



5

Miti: Fillo me fjalor të kufizuar

Fakti: Të rriturit që flasin me foshnjat nuk kufizojnë fjaloren që përdorin. Në mënyrë të ngjashme, kur punoni me AAC, hyrja e gjuhës së asistuar duhet të ofrohet me një gamë të gjerë mesazhesh. Nuk dihet se çfarë dëshiron të komunikojë përdoruesi i AAC, kufizimi i fjalorit mund të kufizojë formulimin dhe shprehjen e mesazheve të mundshme.

6

Miti: AAC me teknologji të lartë është shumë kohë ekrani

Fakti: AAC me ekran prekës nuk është argëtim. Është një mjet thelbësor komunikimi.

7

Miti: Personi do të bëhet i varur nga pajisja AAC dhe do të kthehet në një mbështetje të tepërt (si "patericë").

Fakti: AAC është një mjet që përmirëson ndërveprimet komunikuese. AAC mund të jetë i dobishëm për qartësimin e të folurit, zhvillimin e aftësive gjuhësore dhe të leximit, dhe rehabilitimin e gjuhës së humbur në rastin e një paaftësie të fituar.

8

Miti: AAC do të zëvendësojë të folurit verbal

Fakti: Kërkimet tregojnë se njerëzit komunikojnë me metodën më efektive të komunikimit. Nëse të folurit është më i shpejtë dhe më i lehtë se metodat e tjera të komunikimit, personi do të përdorë të folurit për komunikim.