



资源

国际强化和替代学会沟通: <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT: <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (新泽西州残疾人权利):
<http://www.drnj.org/atac/>

一举一动: <http://www.everymovecounts.net/>

辅助语言刺激解释: https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U&ab_channel=lcpsat

Facebook 脸书群组: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

家长博客:

We Speak Podd -

<https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

AAC 应该被考虑适用于所有言语未满足跨环境交流需求的个体。请与您的言语语言病理学家 (SLP)、学区、支持协调员、康复设施讨论进行完整的AAC评估, 或访问 NJSHA.org 寻找相关服务提供者。

**New Jersey
Speech-Language-Hearing Association**

**312 North Avenue East, Suite 5
Cranford, NJ 07016**

888-906-5742 • info@njsha.org • www.njsha.org



Augmentative
and Alternative
Communication



什么是 AAC? 适用于什么情 况和什么人?



AAC 代表辅助和替代沟通系统



它是一种不同于语言的交流方式, 主要用于一些无法用言语交流的人中。这种AAC交流大家都常使用, 但是对于某些人来说, AAC是一种主要的交流方式。

交流沟通可以是独立的或通过辅助手段来完成的

- 独立的沟通方式——不需要除了个人自己的身体以外的任何工具。
 - 示例: 手语、情感、手势、身体语言、发音
- 辅助沟通方式——需要使用外部工具。
 - 示例: 纸质通讯板, 使用录音语音的设备、计算机软件, 基于平板电脑的系统

交流通道是指一个人如何操作交流系统

- 交流通道是指一个人如何操作交流系统。
- 一个人可以用他们的手指、手或其它身体部位系统来交流
- 始终考虑所有可能用的交流方法

AAC 评估:

在儿童、青少年或成年人没有言语、言语受限或不易理解的情况下,考虑进行一次AAC评估:

- 由具有使用各种AAC系统经验的言语语言病理学家 (SLP) 进行。
- 评估者可能会征求个体团队的意见: 治疗SLP、教师、职业治疗师 (OT)、物理治疗师 (PT)、家庭成员和其他照顾者。
- 与具有辅助技术/替代通道专业知识的OT协商, 确定最可靠的访问方法。
- 词汇的选择不应受到运动或视觉能力的限制; 考虑与挑战相补偿的替代访问或系统功能。
- 为潜在的沟通系统确定适当的资金来源 (学区、医疗保险、发展障碍部门等)。
- 使用特征匹配/比较确定用户、常见的沟通伙伴以及具有这些功能的设备所需的元素。
- 评估应包括考虑/试用评估者建议的各种沟通系统或应用。
- 用户在试用系统时无需展示掌握, 只需展示学习的潜力。

如何通过 AAC 取得成功:

- 及早接触AAC是关键。
- 一致且定期在不同的环境下使用AAC交流系统。
- 对所有通信伙伴的初始培训和持续辅导。看护者的认同和参与是必不可少的。
- 系统应该是功能强大的, 包括名词、动词和形容词。这允许用户就各种主题进行交流许多不同的内容。它提供了持续进行语言的发展。一个包括特定主题/个人词汇和短语的系统将增加交流和沟通的有效性。
- 沟通伙伴通过使用个人的系统来提供辅助语言刺激/辅助语言输入, 以教授如何使用AAC进行成功的沟通。不需要回复。这应该由所有沟通伙伴提供, 因此使用这种建模方法进行培训/指导应该是治疗的主要目标。
- AAC系统绝不能用于测试交流者的词汇位置 (即“找到____”、“给我看____”), 它们应该用于促进语言使用和社交交流。
- 创造使用系统的机会。提出开放式问题并提供足够的等待时间。
- 在不同的情况、环境和与不同的人一起使用AAC系统来概括沟通技巧并促进独立性。

常见的误区

- 1 误区一:** AAC 是最后的手段。
事实: AAC 是一种可以在口头语言发展、改善或恶化时实施的工具。任何目前无法通过语音满足交流需求的个人都是 AAC 的候选。
- 2 误区一:** 太早/太晚了。
事实: 提供语言访问和改善沟通永远不会太早或太晚。越早越好, 但年龄永远不应成为考虑 AAC 的障碍。
- 3 误区一:** AAC 会抑制言语的发展。
事实: 研究证明 AAC 不会抑制言语的发展。它通常随着 AAC 的使用而增加。
- 4 误区一:** 有必要的技能才可以介绍 AAC。
事实: 人们普遍认为, 没有先决条件技能, 每个人都应该能够使用适当的通信系统。可以使用强大的 AAC 在语言丰富的活动环境中学习技能 AAC。



- 5 误区一:** 从有限的词汇量开始。
事实: 成人与婴儿交谈并不限制他们使用的词汇。同样, 当使用 AAC, 辅助语言输入应该提供范围广泛的信息。我们不知道 AAC 用户想要什么交流。限制词汇量会限制潜力的形成和表达消息。
- 6 误区一:** 高科技 AAC 屏幕时间过长。
事实: 触摸屏 AAC 不是娱乐。这是必不可少的沟通工具。
- 7 误区一:** 人会变得依赖 AAC 设备, 它将成为拐杖。
事实: AAC 是一种改善通信交互的工具。AAC 可能有助于澄清言语、发展语言和读写能力, 以及在后天性残疾的情况下恢复丢失的语言。
- 8 误区一:** AAC 将取代口头演讲。
事实: 研究表明, 人们以最有效的方式沟通沟通方式。如果语速更快比其他通信方式更容易, 人们将使用语音进行交流。