



Resources

International Society for Augmentative and Alternative Communication - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (Disability Rights of New Jersey) - <http://www.drnj.org/atac/>

Every Move Counts - <http://www.everymovecounts.net/>

Aided Language Stimulation Explained - https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U&ab_channel=lcpsat

Facebook Groups: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

Parent blogs:

We Speak Podd - <https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

AAC should be considered for all individuals whose speech does not meet communication needs across settings. Discuss obtaining a complete AAC Evaluation with your SLP, school district, support coordinator, rehab facility, or go to NJSHA.org to locate a provider.

**New Jersey
Speech-Language-Hearing Association**

312 North Avenue East, Suite 5
Cranford, NJ 07016

888-906-5742 • info@njsha.org • www.njsha.org



Augmentative
and Alternative
Communication



VAD ÄR AAC OCH NÄR ÄR DET LÄMPLIGT?



ACC står för Augmentativ och alternativ kommunikation



Det är ett annat kommunikationsmedel än tal för individer som inte kan möta sina kommunikationsbehov genom enbart tal. Vi alla använder AAC ibland, men för vissa är detta ett primärt kommunikationsmedel.

Kommunikationen kan vara med eller utan assistans

- Kommunikationsmodaliteter utan assistans - kräver inte andra verktyg än individens egen kropp.
 - Exempel: teckenspråk, rörelser, gester, kroppsspråk, vokaliseringar
- Kommunikationsmodaliteter med assistans- kräver användning av externa verktyg.
 - Exempel: kommunikationstavlor på papper, enheter som använder inspelat tal, datormjukvara, surfplatta-baserat system

Hantering avser hur en individ fysiskt driver systemet

- Det finns många olika former av hantering som kan erbjudas beroende på en persons behov.
- En person kan använda sina fingrar, händer eller andra kroppsdelar för att hantera ett system.
- Överväg alltid alla möjliga hanteringsmetoder.

AAC-utvärderingar:

Överväg en AAC-utvärdering när ett barn, en tonåring eller en vuxen inte har något tal, har ett begränsat tal eller obegripligt tal.

- Genomförd av en logoped med erfarenhet av att använda en mängd olika AAC-system.
- Utvärderaren kan söka input från individens team, från: behandlande logoped, lärare, arbetsterapeut, sjukgymnast, familjemedlemmar och andra vårdgivare.
- Den mest tillförlitliga hanteringsmetoden kan fastställas i samråd med en arbetsterapeut med expertis inom hjälpmedel/alternativ tillgång.
- Tillgång till ordförråd bör inte begränsas av rörelse- eller synförmåga; överväg alternativ hantering eller systemfunktioner som kompenserar för svårigheter.
- Bestäm lämplig finansieringskälla för potentiellt kommunikationssystem (skoldistrikt, sjukförsäkring, avdelning för utvecklingsstörningar, annat).
- Använd funktionsmatchning/-jämförelse för att fastställa element som behövs för användaren, frekventa kommunikationspartners och vilka enheter som har dessa funktioner.
- Utvärderingar bör omfatta övervägande/prövningar av en mängd olika kommunikationssystem eller applikationer som rekommenderas av utvärderaren.
- Användaren behöver inte visa behärskning när han testar systemet, bara viljan att lära sig.

Hur man uppnår framgång med AAC:

- Tidig exponering för AAC är nyckeln.
- Konsekvent och regelbunden åtkomst till AAC-systemet utmed kommunikationsmiljöer.
- Grundutbildning och löpande coaching för alla kommunikationspartners. Vårdgivares inköp och deltagande är viktigt.
- System bör vara robusta och inkludera substantiv, verb och adjektiv. Detta gör att användaren kan kommunicera om en mängd olika ämnen i många olika miljöer. Det ger möjlighet till ständig språkutveckling. Ett system som inkluderar ämnesspecifika/ personligt ordförråd och fraser kommer att öka tal och effektiviteten i kommunikationen.
- Kommunikationspartner tillhandahåller assisterande språkstimulering/ assisterande språkinmatning genom att använda individens system för att lära ut hur man använder AAC för framgångsrik kommunikation. Det kräver inget svar. Detta bör tillhandahållas av alla kommunikationspartners, därmed bör utbildning/coaching med denna modelleringsmetod vara ett primärt mål för terapin/ rehabiliteringen.
- AAC-system ska aldrig användas för att testa kommunikatören på ordförrådets placering (dvs. "hitta ____", "visa mig ____"), de ska användas för att främja språkanvändning och social kommunikation.
- Skapa möjligheter att använda systemet. Ställ öppna frågor och ge tillräckligt med väntetid.
- Använd AAC-systemet i olika situationer, miljöer och med olika människor för att generalisera kommunikationsförmågan och främja självständighet.

Vanliga myter

- 1 Myt:** AAC är en sista utväg.
Fakta: AAC är ett verktyg som kan implementeras under tiden verbalt tal utvecklas, förbättras eller försämras. Varje individ vars kommunikationsbehov inte tillgodoses av tal är en kandidat för AAC.
- 2 Myt:** Det är för tidigt/det är för sent.
Fakta: Det är aldrig för tidigt eller för sent att ge tillgång till språk och förbättra kommunikation. Ju tidigare desto bättre men ålder bör aldrig vara ett hinder för att överväga AAC.
- 3 Myt:** AAC kommer att hämma talutvecklingen.
Fakta: Forskning har visat att AAC inte hämmar utvecklingen av verbalt tal. Det ökar ofta med AAC-användning.
- 4 Myt:** Det krävs tidigare kunskaper innan introduktion av AAC.
Fakta: Det är allmänt accepterat att det inte krävs några förkunskaper och att alla bör ha tillgång till lämpligt kommunikationssystem. Kunskaper kan bearbetas i samband med språkrika aktiviteter med användning av robust AAC.



- 5 Myt:** Börja med ett begränsat ordförråd.
Fakta: Vuxna som talar med spädbarn begränsar inte ordförrådet som de använder. Likaså när man arbetar med AAC bör assisterad språkinmatning förses med ett brett utbud av meddelanden. Det är okänt vad AAC-användaren vill kommunicera. Att begränsa ordförråd kan begränsa formulering och uttryck av potentiella meddelanden.
- 6 Myt:** Högteknologisk AAC är för mycket skärmtid.
Fakta: Peksärm AAC är inte till för rekreation. Det är ett viktigt kommunikationsverktyg.
- 7 Myt:** Personen kommer att bli beroende av AAC-enheten och luta mot den som en krycka.
Fakta: AAC är ett verktyg som förbättrar kommunikationsinteraktioner. AAC kan vara fördelaktigt för att förtydliga tal, utveckla språk- och läskunnighet samt rehabilitering av förlorat språk i fråga om ett förvärvat handikapp.
- 8 Myt:** AAC kommer att ersätta verbalt tal.
Fakta: Forskning visar att människor kommunicerar med den mest effektiva kommunikationsmetoden. Om tal är snabbare och enklare än andra kommunikationsmetoder kommer personen att använda tal för kommunikation.