



### Ресурсы

International Society for Augmentative and Alternative Communication - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (Disability Rights of New Jersey) - <http://www.drnj.org/atac/>

Every Move Counts - <http://www.everymovecounts.net/>

Aided Language Stimulation Explained - [https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U&ab\\_channel=lcpsat](https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U&ab_channel=lcpsat)

Facebook Groups: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

Parent blogs:

We Speak Podd - <https://www.youtube.com/watch?v=flFNMky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

AAC подходит для людей, чья речь не удовлетворяет потребности в имеющих проблемы в речевой деятельности при общении в различных условиях. Обсудите получение полного обследования для использования AAC с вашим логопедом, школьным округом, координатором поддержки, реабилитационным учреждением или посетите сайт NJSHA.org, чтобы найти местного поставщика.

**New Jersey**  
**Speech-Language-Hearing Association**  
174 Nassau Street, Suite 337  
Princeton, NJ 08542

888-906-5742 • fax 888-729-3489

info@njsha.org • www.njsha.org

Augmentative  
and Alternative  
Communication



# What Is AAC And When Is It Appropriate?



## AAC stands for Augmentative and Alternative Communication



Это устройство общения для тех, кому сложно удовлетворить свои потребности в общении только с помощью устной речи. Мы все время от времени используем AAC, но для некоторых это может являться основным средством общения.

### **Общение может быть без посторонней помощи или с помощью посторонних элементов:**

Общение без посторонней помощи не требует никаких инструментов, кроме собственного тела человека.

- Примеры: язык жестов, афффекты, жесты, язык тела, вокализации.

Способы общения с помощью посторонних элементов предполагают использование внешних вспомогательных средств.

- Примеры: бумажные интерактивные доски, устройства которые используют заранее записанную речь, компьютерное программное обеспечение, система на базе планшета.

### **Пользование системой AAC подразумевает как отдельный человек будет ей управлять:**

- Существует множество различных систем AAC, которые могут быть предложены в зависимости от потребностей человека:

- Человек может использовать пальцы, руки или другие части тела для Управление устройством

- Всегда рассматривайте все возможные методы пользования.

## Обследования ААС:

Рассмотрите возможность использования ААС, если у ребенка, подростка или взрослого полностью отсутствует устная речь, речь ограничена или неразборчива.

- Обследование проводится специалистом по патологии речи (SLP), имеющим опыт использования различных систем ААС.
- Обследователь может обратиться за помощью к лечащим специалистам пациента: терапевту (врач общей практики, учителю, реабилитологу (ОТ), физиотерапевту (ФТ), члену семьи и другим лицам, осуществляющим уход.
- Наиболее надежный метод пользования ААС может быть определен после консультации с реабилитологом, обладающим опытом работы в области вспомогательных технологий/альтернативного общения.
- Доступ к словарному запасу не должен быть ограничен возможностями движения или зрением; рассмотрите возможность альтернативного пользования системой или функциями, которые компенсируют существующие трудности в общении.
- Рассмотрите потенциальные варианты финансовой помощи при приобретении подходящей альтернативной системы общения (школьный округ, медицинская страховка, отдел по делам инвалидов с нарушениями развития, или что-то другое).
- Сопоставьте и сравните характеристики различных альтернативных систем общения для определения функций, которые необходимы пользователю, тем с кем пользователь часто общается и определите, какие устройства обладают этими характеристиками.
- Обследования ААС должны включать анализ и тестирование различных коммуникационных систем или приложений по рекомендации обследователя.
- Пользователю не нужно демонстрировать мастерство при опробовании системы, достаточно показать потенциал к обучению.

### Как добиться успеха с помощью ААС:

- Раннее знакомство с ААС является ключевым моментом.
- Постоянный и регулярный доступ к системе ААС в различных средах общения.
- Изначальное обучение и постоянный инструктаж для всех собеседники. Очень важна активная поддержка и участие опекунов.
- Системы общения ААС должны быть надежными и включать такие части речи, как существительные, глаголы и прилагательные. Это позволит пользователю общаться на различные темы в различных условиях и предоставит возможность постоянного развития языка. Система которая включает тематическую/личную лексику и фразы позволит улучшить речь и эффективность общения.
- Собеседники помогут пользователю научиться управлять системой/добавлять новые символы для того чтобы достичь успешного общения. Ответа от пользователя при этом не требуется. Это должны делать собеседники, поэтому обучение/тренинг с использованием данного метода должен быть основной целью терапии.
- Эти системы не должны использоваться для того, чтобы просить пользователя показать где находятся различные символы (например, "найди \_\_\_\_\_", "покажи мне \_\_\_\_\_"). Эти системы должны использоваться для того, чтобы человек чаще общался с окружающими.
- Создавайте возможности для использования системы. Задавайте вопросы которые требуют более развернутых ответов. Дайте время на ответ.
- Используйте системы ААС в различных ситуациях, окружении и при общении с разными людьми, чтобы улучшать навыки общения и развивать независимость.

## Common Myths

- Миф:** ААС - это самое последнее средство оказания помощи  
**Факт:** ААС - это инструмент, который можно использовать в любое время, когда вербальная речь еще развивается, совершенствуется или ухудшается. Любой человек, чьи потребности в общении в настоящее время не удовлетворяются с помощью речи, может использовать ААС.
- Миф:** Еще слишком рано/уже слишком поздно.  
**Факт:** Никогда не бывает слишком рано или слишком поздно для развития речи и улучшения вербального общения. Чем раньше, тем лучше, но возраст никогда не должен быть препятствием для использования ААС.
- Миф:** ААС будет препятствовать развитию речи.  
**Факт:** Исследования доказали, что ААС не препятствуют развитию вербальной речи. Наоборот, речь часто улучшается при использовании ААС.
- Миф:** Перед началом использования ААС необходимо приобрести определенные навыки.  
**Факт:** общепризнано, что обязательных навыков не существует и каждый должен иметь доступ к соответствующей системе коммуникации. Над навыками можно работать в процессе языковых занятий, используя наиболее подходящую систему ААС.



- Миф:** Начинать с ограниченного словарного запаса.  
**Факт:** Взрослые, когда общаются с младенцами, не стараются использовать меньше слов. Аналогично, при работе с системами ААС, удостоверьтесь, что у пользователя есть возможность отвечать, используя сообщения различной сложности. Нам зачастую не известно, что пользователь ААС хочет передать, поэтому низкий словарный запас может ограничить формулировку потенциальных сообщений.
- Миф:** Высокотехнологичная ААС - это слишком много экранного времени.  
**Факт:** ААС с сенсорным экраном - это не отдых. Это необходимый инструмент общения.
- Миф:** ААС, .  
**Факт:** ААС - это инструмент, который улучшает общение. ААС может быть полезен для прояснения речи, развития речи и навыков грамотности, а также для восстановления утраченной речи, в случае приобретенной инвалидности.

- Миф:** .  
**Факт:** .