



Πηγές

International Society for Augmentative and Alternative Communication - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (Disability Rights of New Jersey) - <http://www.drnj.org/atac/>

Every Move Counts - <http://www.everymovecounts.net/>

Aided Language Stimulation Explained - https://www.youtube.com/watch?v=f1FNMky22-U&ab_channel=lcpsat

Facebook Groups: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

Parent blogs:

We Speak Podd - <https://www.youtube.com/watch?v=f1FNMky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

Η ΕΕΕ θα πρέπει να εξετάζεται ως λύση για όλα τα άτομα των οποίων η ομιλία δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες επικοινωνίας σε όλα τα περιβάλλοντα. Συζητήστε για τη λήψη μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης ΕΕΕ με λογοπαθολόγο (SLP), με τη σχολική περιφέρεια, με τον συντονιστή υποστήριξης, με την μονάδα αποκατάστασης ή μεταβείτε στο NJSHA.org για να βρείτε έναν πάροχο..

New Jersey
Speech-Language-Hearing Association
174 Nassau Street, Suite 337
Princeton, NJ 08542

888-906-5742 • fax 888-729-3489

info@njsha.org • www.njsha.org

Επαγγελματική και
Εναλλακτική
Επικοινωνία



Τι είναι η ΕΕΕ και πότε είναι η σωστή λύση;



ΕΕΕ (AAC) είναι η Επαγγελματική και Εναλλακτική Επικοινωνία



Είναι ένα μέσο επικοινωνίας, εκτός από την ομιλία, για κάποιον που δεν μπορεί να καλύψει τις επικοινωνιακές του ανάγκες μόνο με την ομιλία. Όλοι μπορεί να χρησιμοποιούμε εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας κατά καιρούς, αλλά για κάποιους αυτό είναι το κύριο μέσο επικοινωνίας..

Η Επικοινωνία μπορεί να είναι Μη Υποβοηθούμενη ή Υποβοηθούμενη.

- Η μη υποβοηθούμενη επικοινωνία δεν απαιτεί κανένα άλλο μέσο πέρα από το ίδιο το σώμα του ατόμου.
 - Παραδείγματα: νοηματική γλώσσα, εκφράσεις προσώπου, νεύματα, γλώσσα σώματος, κραυγές.
- Η υποβοηθούμενη επικοινωνία απαιτεί τη χρήση εξωτερικών συστημάτων/εργαλείων.
 - Παραδείγματα: εκτυπωμένοι πίνακες επικοινωνίας, συσκευές με ηχογραφημένη ομιλία, λογισμικά υπολογιστών, συστήματα σε φορητές συσκευές τύπου tablet.

Η Πρόσβαση αναφέρεται στο σωματικό τρόπο με τον οποίο ένα άτομο λειτουργεί το σύστημα ΕΕΕ.

- Υπάρχουν πολλές διαφορετικές μορφές πρόσβασης που μπορούν να προταθούν ανάλογα με τις ανάγκες του ατόμου.
- Το άτομο μπορεί να χρησιμοποιήσει τα δάκτυλα, τα χέρια ή άλλα μέρη του σώματος για πρόσβαση στο σύστημα.
- Πάντοτε θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη όλοι οι τρόποι πρόσβασης.

Αξιολογήσεις ΕΕΕ:

Αναζητήστε αξιολόγηση ΕΕΕ όταν ένα παιδί, ένας έφηβος ή ένας ενήλικας δεν έχουν ομιλία ή έχουν περιορισμένη ομιλία ή η ομιλία είναι μη καταληπτή από άλλους.

- Πραγματοποιείται από Λογοπαθολόγο (speech-language pathologist -SLP) με εμπειρία σε ποικίλα συστήματα ΕΕΕ.
- Ο αξιολογητής μπορεί να ζητήσει τη συμβολή από τη διεπιστημονική ομάδα του ατόμου: Λογοπαθολόγου που το παρακολουθεί, εκπαιδευτικό, εργοθεραπευτή, φυσικοθεραπευτή, μέλη οικογένειας και άλλους φροντιστές.
- Most reliable access method may be determined in consultation with an OT with expertise in assistive technology/alternative access.
- Access to vocabulary should not be limited by movement or vision abilities; consider alternative access or system features which compensate for challenges.
- Determine appropriate funding source for the potential communication system (school district, medical insurance, Division of Developmental Disabilities, other).
- Use feature matching/comparison to determine elements needed for the user, frequent communication partners and what devices have those features.
- Evaluations should include consideration/trials of a variety of communication systems or applications as recommended by the evaluator.
- The user does not need to show mastery while trialing the system, just the potential to learn.

Πώς να σημειωθεί επιτυχία με την ΕΕΕ:

- Η έκθεση σε ΕΕΕ όσο το δυνατόν πιο νωρίς είναι σημαντική.
- Η συνεχής και με συνέπεια διαθεσιμότητα του συστήματος ΕΕΕ σε όλα τα επικοινωνιακά πλαίσια.
- Initial training and ongoing coaching for all communication partners. Caregiver buy-in and participation is essential.
- Systems should be robust including nouns, verbs and adjectives. This allows the user to communicate about a variety of topics in many different settings. It provides the opportunity for ongoing development of language. A system that includes topic specific/ personal vocabulary and phrases will increase speech and effectiveness of communication.
- Communication partners provide aided language stimulation/aided language input by using the individual's system to teach how to use AAC for successful communication. A response is not required. This should be provided by all communication partners thus training/coaching using this modeling method should be a primary goal of therapy.
- AAC systems should never be used to test the communicator on location of vocabulary (i.e., "find ____", "show me ____") they should be used to promote language use and social communication.
- Create opportunities to use the system. Ask open ended questions and provide sufficient wait time.
- Use the AAC system in different situations, environments and with different people to generalize communication skills and promote independence.

Συχνοί Μύθοι

- 1 Μύθος:** Η ΕΕΕ είναι η τελευταία λύση ανάγκης.
Αλήθεια: Η ΕΕΕ είναι ένα εργαλείο που μπορεί να εφαρμόζεται καθώς η ομιλία αναπτύσσεται, βελτιώνεται ή επιδεινώνεται. Δυνητικός χρήστης ΕΕΕ είναι οποιοδήποτε άτομο στο οποίο οι επικοινωνιακές του ανάγκες δεν καλύπτονται από την ομιλία.
- 2 Μύθος:** Είναι πολύ νωρίς / είναι πολύ αργά για ΕΕΕ.
Αλήθεια: Ποτέ δεν είναι πολύ νωρίς ή πολύ αργά για πρόσβαση σε λόγο και βελτίωση επικοινωνίας. Όσο πιο νωρίς, τόσο το καλύτερο αλλά η ηλικία ποτέ δεν θα πρέπει να είναι εμπόδιο στη επιλογή ΕΕΕ.
- 3 Μύθος:** Η ΕΕΕ θα καταστείλει την αναπτυξη ομιλίας.
Αλήθεια: Η έρευνα έχει δείξει ότι η ΕΕΕ δε θα καταστείλει την ανάπτυξη ομιλίας. Συχνά αυξάνεται με τη χρήση ΕΕΕ.
- 4 Μύθος:** Απαιτούνται δεξιότητες πριν την εισαγωγή ΕΕΕ.
Αλήθεια: Γενικά δεν είναι προϋπόθεση η ύπαρξη δεξιοτήτων και όλοι πρέπει να έχουν πρόσβαση σε ένα κατάλληλο σύστημα επικοινωνίας. Οι δεξιότητες μπορούν να εξασκηθούν μέσω πλούσιων γλωσσικών δραστηριοτήτων με τη χρήση ικανών συσκευών ΕΕΕ.



- 5 Μύθος:** Start with limited vocabulary.
Αλήθεια:Fact: Adults speaking with infants do not limit the vocabulary that they use. Similarly, when working with AAC, aided language input should be provided with a wide range of messages. It is unknown what the AAC user desires to communicate. Limiting vocabulary can restrict the formulation and expression of potential messages.
- 6 Μύθος:** High tech AAC is too much screen time.
Αλήθεια:Fact: Touch screen AAC is not recreation. It is an essential communication tool.
- 7 Μύθος:** The person will become dependent on the AAC device and it will become a crutch.
Αλήθεια:Fact: AAC is a tool that improves communication interactions. AAC may be beneficial for clarifying speech, developing language and literacy skills, and rehabilitating lost language in the case of an acquired disability.
- 8 Μύθος:** Η ΕΕΕ θα αντικαταστήσει την υπάρχουσα ομιλία.
Fact: Research shows that people communicate in the most effective communication method. If speech is faster and easier than other communication methods, the person will use speech for communication.