



Ресурсы

International Society for Augmentative and Alternative Communication - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (Disability Rights of New Jersey) - <http://www.drnj.org/atac/>

Every Move Counts - <http://www.everymovecounts.net/>

Aided Language Stimulation Explained - https://www.youtube.com/watch?v=f1FNmky22-U&ab_channel=lcpsat

Facebook Groups: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

Parent blogs:

We Speak Podd - <https://www.youtube.com/watch?v=f1FNmky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

AAC подходит для людей, которые сталкиваются с трудностями в общении посредством речи, в различных условиях. Вы можете обсудить возможность использования AAC с личным логопедом, вашим школьным округом, координатором поддержки, реабилитационным учреждением или посетите сайт NJSHA.org, чтобы найти местного провайдера.

New Jersey
Speech-Language-Hearing Association
 174 Nassau Street, Suite 337
 Princeton, NJ 08542

888-906-5742 • fax 888-729-3489

info@njsha.org • www.njsha.org

Augmentative
and Alternative
Communication

NEW JERSEY
NJSHA
 Speech-Language-Hearing Association

Что такое системы AAC и когда их можно использовать?



AAC stands for Augmentative and Alternative Communication



Это средство общения подходит для тех, кому сложно удовлетворить свои потребности в общении только с помощью устной речи. Мы все, время от времени, пользуемся альтернативными вариантами общения (AAC), но для некоторых это является основным средством общения.

Общение может быть как без посторонней помощи, так и с помощью посторонних элементов:

Общение без посторонней помощи не требует никаких инструментов, кроме собственного тела человека.

- Примеры: язык жестов, афффекты, жесты, язык тела, вокализации.

Способы общения с помощью посторонних элементов предполагают использование внешних вспомогательных средств.

- Примеры: бумажные интерактивные доски, устройства, которые используют заранее записанную речь, компьютерное программное обеспечение, система на базе планшета.

Под системой AAC подразумевается как отдельный человек будет ей пользоваться:

- Существует множество различных систем AAC которые могут быть предложены, в зависимости от потребностей человека:
- Человек может использовать пальцы, руки или другие части тела для того, чтобы пользоваться системой.
- Всегда рассматривайте все возможные методы пользования.

Обследования ААС:

Рассмотрите использование системы альтернативного общения (ААС), если у ребенка, подростка или взрослого речь отсутствует, ограничена или неразборчива.

- Обследование проводится специалистом по патологии речи (SLP), имеющим опыт в использовании различных систем ААС.
- Обследователю может обратиться за помощью к лечащим специалистам пациента: терапевту (врач общей практики), учителю, реабилитологу (ОТ), физиотерапевту (ФТ), членам семьи и другим лицам, осуществляющим уход.
- Наиболее надежный метод пользования ААС может быть определен после консультации с реабилитологом, обладающим опытом работы в области вспомогательных технологий/альтернативного общения.
- Доступ к словарному запасу не должен быть ограничен возможностями движения или зрением; рассмотрите возможности альтернативного пользования системой или функций, которые компенсируют существующие трудности в общении.
- Рассмотрите потенциальные варианты финансовой помощи при приобретении подходящей альтернативной системы общения (школьный округ, медицинская страховка, отдел по делам инвалидов с нарушениями развития, или что-то другое).
- Сопоставьте и сравните характеристики различных альтернативных систем общения для определения функций, которые необходимы пользователю, тем, с кем пользователь часто общается, и определите, какие устройства обладают этими характеристиками.
- Обследования ААС должны включать анализ и тестирование различных коммуникационных систем или приложений по рекомендации обследователя.
- Пользователю не нужно демонстрировать мастерство при опробовании системы, достаточно показать потенциал к обучению.

Как добиться успеха с помощью ААС:

- Раннее знакомство с ААС является ключевым моментом.
- Постоянный и регулярный доступ к системе ААС в различных средах общения.
- Изначальное обучение и постоянный инструктаж для всех собеседников. Очень важна активная поддержка и участие всех лиц, осуществляющих уход.
- Системы общения ААС должны быть надежными и включать такие части речи, как существительные, глаголы и прилагательные. Это позволит пользователю общаться на различные темы в различных условиях, а так же предоставит возможность постоянного развития языка. Система, которая включает тематическую/личную лексику и фразы, позволит улучшить речь и эффективность общения.
- Собеседники помогут пользователю научиться пользоваться системой и добавлять новые символы для того, чтобы достичь успешного общения. Ответа от пользователя при этом не требуется. Это должны делать собеседники. Поэтому, обучение и тренинг с использованием данного метода должны быть основной целью терапии.
- Эти системы не должны использоваться для того, чтобы просить пользователя показать где находятся различные символы (например, "найди _____", "покажи мне _____"). Эти системы должны использоваться для того, чтобы человек чаще общался с окружающими.
- Создавайте возможности для использования системы. Задавайте вопросы, которые требуют более продолжительных ответов нежели чем "да/нет". Давайте время на ответ.
- Используйте системы ААС в различных ситуациях, окружении и при общении с разными людьми, чтобы улучшить навыки общения и развивать независимость.

Common Myths

- 1 Миф:** ААС - это самое последнее средство оказания помощи
Факт: Это инструмент, который можно использовать в то время, когда речь развивается, совершенствуется или ухудшается. Любой человек, чьи потребности в общении посредством речи в настоящее время не удовлетворяются, является кандидатом на использование ААС.
- 2 Миф:** Еще слишком рано/уже слишком поздно.
Факт: Никогда не бывает слишком рано или слишком поздно для развития речи и улучшения вербального общения. Чем раньше, тем лучше, но возраст никогда не должен быть препятствием для использования ААС.
- 3 Миф:** ААС будет препятствовать развитию речи.
Факт: Исследования доказали, что ААС не препятствуют развитию вербальной речи. Наоборот, речь часто улучшается при использовании ААС.
- 4 Миф:** Перед началом использования ААС необходимо приобрести определенные навыки.
Факт: Общепринято, что обязательных навыков не существует, и каждый должен иметь доступ к существующей системе коммуникации. Над навыками можно работать в контексте занятий с большим акцентом на вербальное общение, используя систему ААС.



- 5 Миф:** Начинать с ограниченного словарного запаса.
Факт: Взрослые, когда общаются с младенцами, не стараются использовать меньше слов. Аналогично, при работе с системами ААС, удостоверьтесь, что у пользователя есть возможность общаться, используя предложения различной сложности. Нам зачастую не известно, что пользователь ААС хочет передать, по этому низкий словарный запас может ограничить формулировку потенциальных предложений.
- 6 Миф:** Высокотехнологичная ААС - это слишком много экранного времени.
Факт: ААС с сенсорным экраном - это не отдых. Это необходимый инструмент общения.
- 7 Миф:** Человек станет зависимым от устройства ААС, и оно превратится в костыль.
Факт: ААС - это инструмент, который улучшает общение. ААС может быть полезен для прояснения речи, развития речи и навыков грамотности, а также для восстановления утраченной речи, в случае приобретенной инвалидности.
- 8 Миф:** ААС заменит вербальную речь.
Факт: Исследования показывают, что люди всегда стараются использовать наиболее эффективный способ общения. Если человеку быстрее и проще говорить, нежели чем использовать другие методы общения, то он будет использовать речь для общения.