



Πηγές

International Society for Augmentative and Alternative Communication - <https://www.isaac-online.org/english/home/>

QIAT - <https://qiat.org/>

ATAC of DRNJ (Disability Rights of New Jersey) - <http://www.drnj.org/atac/>

Every Move Counts - <http://www.everymovecounts.net/>

Aided Language Stimulation Explained - https://www.youtube.com/watch?v=fIFNMky22-U&ab_channel=lcpsat

Ομάδες Facebook: Ask me I'm an AAC User, AAC Motivate Model Move out of the Way

Blogs Γονέων:

We Speak Podd - <https://www.youtube.com/watch?v=fIFNMky22-U>

Uncommon Sense - <http://niederfamily.blogspot.com/>

Star in her Eye - <https://starinhereye.wordpress.com/>

Η ΕΕΕ θα πρέπει να εξετάζεται ως λύση για όλα τα άτομα των οποίων η ομιλία δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες επικοινωνίας σε όλα τα περιβάλλοντα. Συζητήστε για τη λήψη μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης ΕΕΕ με λογοπαθολόγο (SLP), με τη σχολική περιφέρεια, με τον συντονιστή υποστήριξης, με την μονάδα αποκατάστασης ή μεταβείτε στο NJSHA.org για να βρείτε έναν πάροχο.

New Jersey
Speech-Language-Hearing Association
174 Nassau Street, Suite 337
Princeton, NJ 08542

888-906-5742 • fax 888-729-3489

info@njsha.org • www.njsha.org

Επαγγελματική και
Εναλλακτική
Επικοινωνία



Τι είναι η ΕΕΕ και πότε είναι η σωστή λύση;



ΕΕΕ (AAC) είναι η Επαγγελματική και Εναλλακτική Επικοινωνία



Είναι ένα μέσο επικοινωνίας, εκτός από την ομιλία, για κάποιον που δεν μπορεί να καλύψει τις επικοινωνιακές του ανάγκες με την ομιλία. Όλοι μπορούμε να χρησιμοποιούμε εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας κατά καιρούς, αλλά για κάποιους αυτό είναι το κύριο μέσο επικοινωνίας.

Η Επικοινωνία μπορεί να είναι: Μη Υποβοηθούμενη ή Υποβοηθούμενη.

- Η μη υποβοηθούμενη επικοινωνία δεν απαιτεί κανένα άλλο μέσο πέρα από το ίδιο το σώμα του ατόμου.
 - Παραδείγματα: νοηματική γλώσσα, εκφράσεις προσώπου, νεύματα, γλώσσα σώματος, κραυγές.
- Η υποβοηθούμενη επικοινωνία απαιτεί τη χρήση εξωτερικών συστημάτων/εργαλείων.
 - Παραδείγματα: εκτυπωμένοι πίνακες επικοινωνίας, συσκευές με ηχογραφημένη ομιλία, λογισμικά υπολογιστών, συστήματα σε φορητές συσκευές τύπου tablet.

Η Πρόσβαση αναφέρεται στο σωματικό τρόπο με τον οποίο ένα άτομο χειρίζεται το σύστημα ΕΕΕ.

- Υπάρχουν πολλές διαφορετικές μορφές πρόσβασης που μπορούν να προταθούν ανάλογα με τις ανάγκες του ατόμου.
- Το άτομο μπορεί να χρησιμοποιήσει τα δάκτυλα, τα χέρια, ή άλλα μέρη του σώματος για πρόσβαση στο σύστημα.
- Πάντοτε θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη όλοι οι τρόποι πρόσβασης.

Αξιολογήσεις ΕΕΕ:

Αναζητήστε αξιολόγηση ΕΕΕ όταν ένα παιδί, ένας έφηβος, ή ένας ενήλικας δεν έχουν ομιλία ή έχουν περιορισμένη ομιλία ή η ομιλία είναι μη καταληπτή από άλλους.

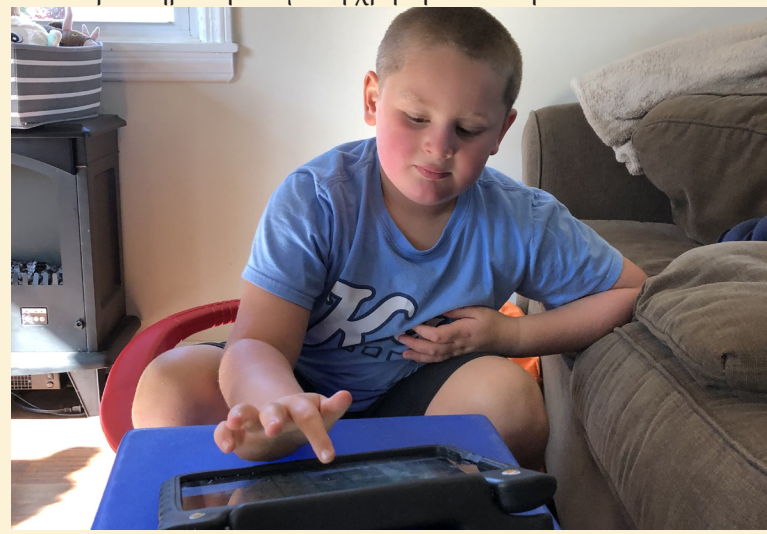
- Πραγματοποιείται από Λογοπαθολόγο (speech-language pathologist -SLP) με εμπειρία σε ποικίλα συστήματα ΕΕΕ.
- Ο αξιολογητής μπορεί να ζητήσει τη συμβολή από τη διεπιστημονική ομάδα του ατόμου: Λογοπαθολόγο που το παρακολουθεί, εκπαιδευτικό, εργοθεραπευτή, φυσικοθεραπευτή, μέλη οικογένειας και άλλους φροντιστές.
- Ο πιο αξιόπιστος τρόπος πρόσβασης μπορεί να προσδιοριστεί με τη συμβολή Εργοθεραπευτή εξειδικευμένο στην υποβοηθητική τεχνολογία / εναλλακτική πρόσβαση.
- Η πρόσβαση σε λεξιλόγιο δεν πρέπει να περιορίζεται από τις ικανότητες κίνησης ή όρασης. Υπάρχουν εναλλακτικοί τρόποι πρόσβασης ή χαρακτηριστικά συστημάτων που αντισταθμίζουν τις δυσκολίες κίνησης ή όρασης.
- Προσδιορίζεται η κατάλληλη πηγή χρηματοδότησης για το πιθανό σύστημα επικοινωνίας (σχολική περιφέρεια, ασφάλεια υγείας, Division of Developmental Disabilities, κλπ.).
- Χρησιμοποιείται το ταίριασμα χαρακτηριστικών και η σύγκριση συστημάτων για τον προσδιορισμό των απαραίτητων στοιχείων για το χρήστη και τους συνηθισμένους επικοινωνικούς συντρόφους του για να βρεθούν τα συστήματα που έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά.
- Η αξιολόγηση πρέπει να λαμβάνει υπόψη ή να γίνεται δοκιμή σε ποικίλα συστήματα επικοινωνίας ή εφαρμογές που προτείνονται από τον αξιολογητή.
- Δεν είναι απαραίτητο ο χρήστης να είναι επιδέξιος κατά τη δοκιμή του συστήματος, απλά να έχει το δυναμικό να μάθει.

Πώς θα σημειωθεί επιτυχία με την ΕΕΕ:

- Η έκθεση σε ΕΕΕ όσο το δυνατόν πιο νωρίς είναι σημαντική.
- Η συνεχής και με συνέπεια διαθεσιμότητα του συστήματος ΕΕΕ σε όλα τα επικοινωνιακά πλαίσια.
- Η αρχική εκπαίδευση και συνεχιζόμενη υποστήριξη για όλους που επικοινωνούν με το άτομο. Η υποστήριξη από τους φροντιστές και η συμμετοχή τους είναι απαραίτητη.
- Τα συστήματα θα πρέπει να είναι ισχυρά περιλαμβάνοντας ουσιαστικά, ρήματα και επίθετα ώστε να επιτρέπουν στο χρήστη την επικοινωνία για ποικίλα θέματα σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Αυτό παρέχει την ευκαιρία για συνεχή ανάπτυξη λόγου. Ένα σύστημα που περιέχει λεξιλόγιο συγκεκριμένων θεμάτων / εξατομικευμένο λεξιλόγιο και φράσεις θα αυξήσει την ομιλία και την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας.
- Οι επικοινωνιακοί σύντροφοι παρέχουν υποβοηθούμενα γλωσσικά ερεθίσματα/ υποβοηθούμενη καταχώρηση λόγου όταν χρησιμοποιούν το σύστημα του ατόμου για να του διδάξουν πώς χρησιμοποιείται το σύστημα για επιτυχημένη επικοινωνία. Δεν απαιτείται απόκριση από το άτομο. Αυτή η μέθοδος μοντελοποίησης θα πρέπει να παρέχεται από όλους τους επικοινωνιακούς συντρόφους του ατόμου ώστε να γίνεται η επίτευξη του κύριου στόχου της παρέμβασης που είναι η εκπαίδευση/καθοδήγηση.
- Ποτέ τα συστήματα ΕΕΕ δεν θα πρέπει να χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο του ατόμου που επικοινωνεί για τη θέση του λεξιλογίου (π.χ. "βρες ____", "δείξε μου ____"), αλλά για την ενθάρρυνση ανάπτυξης λόγου και κοινωνικής επικοινωνίας.
- Δημιουργία ευκαιριών χρήσης του συστήματος μέσω ερωτήσεων ανοικτού τύπου και ταυτόχρονα η παροχή αρκετού χρόνου αναμονής για απάντηση.
- Χρήση του συστήματος ΕΕΕ σε διαφορετικές περιστάσεις, περιβάλλοντα και με διαφορετικά άτομα για να επιτευχθεί γενίκευση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και προαγωγή της ανεξαρτησίας του ατόμου.

Συχνοί Μύθοι

- 1 Μύθος:** Η ΕΕΕ είναι η λύση τελευταίας ανάγκης.
Αλήθεια: Η ΕΕΕ είναι ένα εργαλείο που μπορεί να εφαρμόζεται καθώς η ομιλία αναπτύσσεται, βελτιώνεται ή επιδεινώνεται. Δυνητικός χρήστης ΕΕΕ είναι οποιοδήποτε άτομο του οποίου οι επικοινωνιακές ανάγκες δεν καλύπτονται από την ομιλία.
- 2 Μύθος:** Είναι πολύ νωρίς / είναι πολύ αργά για ΕΕΕ.
Αλήθεια: Ποτέ δεν είναι πολύ νωρίς ή πολύ αργά για πρόσβαση σε λόγο και βελτίωση επικοινωνίας. Όσο πιο νωρίς, τόσο το καλύτερο αλλά η ηλικία ποτέ δεν θα πρέπει να είναι εμπόδιο στη επιλογή ΕΕΕ.
- 3 Μύθος:** Η ΕΕΕ θα καταστείλει την ανάπτυξη ομιλίας.
Αλήθεια: Ηέρευνα έχει δείξει ότι η ΕΕΕ δε θα καταστείλει την ανάπτυξη ομιλίας. Συχνά η ομιλία βελτιώνεται με τη χρήση ΕΕΕ.
- 4 Μύθος:** Απαιτούνται δεξιότητες πριν την εισαγωγή ΕΕΕ.
Αλήθεια: Γενικά δεν είναι προϋπόθεση η ύπαρξη δεξιοτήτων και όλοι πρέπει να έχουν πρόσβαση σε ένα κατάλληλο σύστημα επικοινωνίας. Οι δεξιότητες μπορούν να εξασκηθούν μέσω πλούσιων γλωσσικών δραστηριοτήτων με τη χρήση κατάλληλων συσκευών ΕΕΕ.



- 5 Μύθος:** Η έναρξη γίνεται με περιορισμένο λεξιλόγιο.
Αλήθεια: Όταν οι ενήλικες μιλούν με βρέφη, δεν περιορίζουν το λεξιλόγιο που χρησιμοποιούν. Παρόμοια, στη χρήση ΕΕΕ η υποβοηθούμενη καταχώρηση λόγου θα πρέπει να παρέχεται με ένα μεγάλο εύρος μηνυμάτων. Είναι άγνωστο το τι θέλει να επικοινωνήσει ένας χρήστης ΕΕΕ. Ο περιορισμός του λεξιλογίου μπορεί να περιορίσει τη διατύπωση και την έκφραση πιθανών μηνυμάτων.
- 6 Μύθος:** Η ΕΕΕ υψηλής τεχνολογίας οδηγεί σε υπερβολικό χρόνο οθόνης.
Αλήθεια: Η ΕΕΕ οθόνης αφής δεν είναι ψυχαγωγία. Είναι ένα αναγκαίο εργαλείο (μέσο) επικοινωνίας.
- 7 Μύθος:** Το άτομο θα γίνει εξαρτημένο από το σύστημα ΕΕΕ και θα του γίνει δεκανίκι.
Αλήθεια: Η ΕΕΕ είναι ένα εργαλείο το οποίο βελτιώνει τις αλληλεπιδράσεις επικοινωνίας. Η ΕΕΕ μπορεί να ωφελήσει την καταληπτότητα ομιλίας, την ανάπτυξη λόγου και των δεξιοτήτων γραμματισμού, καθώς και την αποκατάσταση λόγου στην περίπτωση επίκτητης αναπηρίας.
- 8 Μύθος:** Η ΕΕΕ θα αντικαταστήσει την υπάρχουσα ομιλία.
Αλήθεια: Έρευνες έχουν δείξει ότι οι άνθρωποι επικοινωνούν με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο επικοινωνίας. Αν η ομιλία είναι πιο γρήγορη και εύκολη από άλλες μεθόδους επικοινωνίας, το άτομο θα χρησιμοποιήσει την ομιλία.